



«УТВЕРЖДАЮ»
А. Р. Гаврилов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Основы детского массажа»

2022 г.

1. Пояснительная часть

Настоящая дистанционная образовательная программа является дополнительной общеразвивающей. Целью обучения является освоение обучающимися основ теории в области детского массажа и получение практических умений и навыков детского массажа и рефлексорно-гимнастических упражнений, необходимых для оздоровления детского организма.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с учебными теоретическими материалами,
- демонстрация в видеоформате корректных в исполнении приемов детского массажа и рефлексорно-гимнастических упражнений,
- самостоятельная отработка приемов на практике
- проверка усвоения теоретических знаний и практических умений, посредством видеоконференции с тренером

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющих медицинское образование («сестринское дело», «фельдшер», «акушерское дело», «лечебное дело»), либо имеющих сертификаты о прохождении обучения «классический массаж» и опыт работы в данной сфере.

Форма образовательной программы обучения – дистанционная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы детского массажа, рефлексорно-гимнастических упражнений для детей первого года жизни, гигиенические основы проведения детского массажа гимнастики, физиологическое действие массажа на детский организм, основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) последовательность и методику проведения детского массажа;

должны уметь: применять на практике основные приемы детского массажа и рефлекторно-гимнастические упражнения.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании тем видеоуроков, их описание, а также количестве образовательных часов.

№ п/п	Темы видеоуроков	Теория	Практика	Всего
1.	Видеоурок 1 Вводная часть, ознакомление	1	-	1
2.	Видеоурок 2 Массаж и рефлекторно-гимнастические упражнения для детей возраста от 0 до 3 месяцев.	1	2	3
3.	Видеоурок 3 Массаж и рефлекторно-гимнастические упражнения для детей возраста от 3 до 6 месяцев.	1	2	3
4.	Видеоурок 4 Массаж и рефлекторно-гимнастические упражнения для детей возраста от 6 до 9 месяцев.	1	2	3
5.	Видеоурок 5 Массаж и рефлекторно-гимнастические упражнения для детей возраста от 9 до 12 месяцев.	1	2	3
	ИТОГО	5	8	13

3. Формы аттестации

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов (видеоуроков). Данный вид контроля проводится в формате тестирования, по освоенному разделу программы, с последующей автоматической проверкой качества выполнения.

Итоговая аттестация проводится в формате индивидуальной видеоконференции с преподавателем, демонстрации практических умений в видеоформате и ответом на теоретический вопрос, поставленный преподавателем, в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех видеоуроков, что подтверждается результатами промежуточного контроля (тестирования). Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
1.	Промежуточный	Тестирование	Автоматическая	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
2.	Итоговый	Теоретический зачет	Ответ на поставленный вопрос	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
		Практический зачет (видеоформат)	Соответствие правилам выполнения манипуляций	Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций;

				Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.
--	--	--	--	--

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

4. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется посредством видеоматериалов с демонстрацией практических умений и изложения теоретических аспектов в приложении.

На видеоуроках применяется объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Практическая часть обучения является самостоятельной. В нее входит выполнение практических манипуляций в домашних условиях, ориентируясь видеоуроки.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

5. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы дистанционного обучения «Основы детского массажа» обучающимся необходимо иметь следующее оснащение:

Устройство с доступом в Интернет, видеокурс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, масла массажные.

6. Контрольно-измерительные материалы

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

7. Список рекомендуемой литературы.

1. Васичкин В. Детский массаж. От рождения до 7 лет. – Litres, 2016.
2. Исаева Е. Л. Детский массаж. Поэтапное руководство: поэтап. рук. – РИПОЛ классик, 2008.
3. Парахина Н. Детский массаж. Методика и техника массажа, гимнастика в домашних условиях. – Litres, 2022.
4. Уолкер П. Детский массаж для самых маленьких. – 2011.